



BOSTON COLLEGE LA FARFANA



## CIRCULAR CUENTA PÚBLICA 2020

### Estimadas Familias: Padres y Apoderados:

Reciban ustedes un cariñoso y afectuoso saludo de parte de todo el Equipo Directivo de Boston College La Farfana en estos tiempos tan difíciles que nos ha tocado vivir. A través del siguiente informe: Cuenta Pública 2020 hacemos llegar una breve descripción del período comprendido entre enero y diciembre 2020.

NOMBRE	BOSTON COLLEGE LA FARFANA
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO
DIRECCIÓN	AVDA LA SINFONIA 1380 LA FARFANA MAIPU
TELEFONOS	22 9793693 -226664648 -225714983-229793688
Email	lafarfana@bostoncollege.cl
PAGINA WEB	WWW.BOSTON COLLEGE LAFARFANA.CL
MATRICULA FINAL	1192 ALUMNOS

### I.-NUESTRA VISIÓN

Formación de calidad de nuestro alumnado, proceso en el que se favorezca el desarrollo intelectual, la sólida formación de valores y la sana convivencia.

Ponemos a disposición de nuestros alumnos y familias variadas actividades de desarrollo pedagógico y de integración para provocar en el alumno aprendizajes que les permitan ser portadores de sólidos conocimientos intelectuales, de un adecuado desarrollo socio-afectivo y físico a fin de permitirles acceso a estudios superiores (ya sean estos de carácter universitario o técnicos), una adecuada inserción en el campo laboral y una exitosa concreción de su proyecto de vida.

### II.-NUESTRA MISIÓN

Impartir a sus alumnos y alumnas educación integral, con énfasis en la formación valórica, académica y física, de manera que los niños y jóvenes de nuestra comunidad escolar cuenten con las herramientas necesarias para aportar positivamente a la sociedad en la que están y estarán insertos.

### III.-NUESTROS VIRTUDES

- **Respeto:** Actuar o dejar actuar, valorando los derechos, la condición y las circunstancias. Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad.
- **Responsabilidad:** Conciencia de las propias responsabilidades y obligaciones y disposición a obrar de acuerdo a ellas.
- **Perseverancia:** Intentar firmemente y con constancia conseguir propósitos y objetivos.
- **Honestidad:** Rectitud en el pensar, sentir y actuar.
- **Tolerancia:** Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de los demás.
- **Solidaridad:** Adhesión o apoyo incondicional por el más necesitado.
- **Patriotismo:** Pensamiento que nos vincula con la patria.
- **Esfuerzo:** Actitud de la persona para lograr lo que se propone.
- **Autonomía:** Facultad para actuar con criterio con su independencia u opinión.
- **Paz y amor:** Sentido positivo y estado de tranquilidad y de entrega.

### IV.- EQUIPO DIRECTIVO

El funcionamiento de nuestro PEI se sustenta en el equipo de gestión que es el estamento que articula y organiza los recursos humanos para facilitar el logro de los objetivos pedagógicos, coordina, implementa y evalúa las acciones del plan anual de nuestra institución.

RECTORA	MARLENE SANDOVAL FAUNDEZ
SUB-RECTORA	ANGELICA CISTERNAS SILVA
JEFA ADMINISTRATIVA	PATRICIA SANTIS MARAMBIO
COORDINADORA DE CONVIVENCIA	CAROLINA ARAVENA GONZALEZ
JEFA DE UTP DE PRE KINDER A 6° BASICO	OLGA BARRIENTOS LAGOS
JEFA DE UTP DE 7° BASICO A 4° MEDIO	RODRIGO HERNANDEZ CISTERNAS

El equipo se reúne una vez a la semana, llevando un registro de los acuerdos y estrategias que se implementan en pos de las metas institucionales y atendiendo a los requerimientos que emanan del PEI

### FUNCIONARIOS

#### Planta Docente

#### Planta Asistente de la Educación

N° Docentes	Asistentes de la Educación	Profesionales de Apoyo
54	34	03 Profesionales de apoyo

### FUNCIONAMIENTO

Educación Parvularia	05 cursos
Educación Básica	24 cursos
Enseñanza Media	12 cursos
Número de cursos <b>41</b>	
Jornada Escolar Completa: desde 3° Básico a 4° Año Medio con un horario de 8.00 a 15:30 y 16.15 horas, según corresponda.	
Doble jornada: Pre kínder: horario de 8:00 a 13:00 hrs Mañana y de 14.00 a 19: 00 hora Tarde. Kínder: horario de 8.00 a 13.00 horas J. Mañana y de 14.00 a 19:00 hora Tarde. 1°y 2° año Básico horario de 8.00 a 13.00 J. Mañana y dos días a las 13:45 horas 1°y 2° año Básico horario de 14.00 a 19.00 horas Jornada Tarde y dos días ingresan a las 13:15.	

## V.- CONSEJO ESCOLAR

A lo largo del año se desarrollan las reuniones programadas vía zoom informando, plan de trabajo, logros académicos, estados de avance, resultados SIMCE Manuales de Procedimientos evaluativos, Reglamento de convivencia escolar, además del trabajo de JUNAEB, rendición de cuentas, y canalizando inquietudes y necesidades.

## VI.- Gestión Administrativa

- Del total de ingresos del año 2020 corresponde a subvención estatal 71%, el 28% a colegiatura y 1% a otros ingresos.
- Respecto a los Egresos, la mayor partida de gastos la representan las remuneraciones del personal, que implican un 65%; un 35 % corresponden a gastos generales un 4% a apoyo a la docencia y un 3% a mantención.
- En el año 2020 se asignó un total de 131 Becas Escolares.

## VII EVALUACIÓN DE METAS 2020

	<b>➤ METAS</b>
1	<b><u>Las metas administrativas, de convivencia escolar y de liderazgo todas apuntaron a un sólo objetivo lograr sacar la gran tarea frente al nuevo escenario que se nos presentaba y así fortalecer la meta central que es la Meta Curricular 2020.</u></b>
	<p>Durante el año 2020, un año muy complejo para toda la comunidad y que tiene relación con la aparición de la enfermedad que dejó a todo el mundo en un gran peligro de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En primer lugar, tuvimos que entender el peligro que estábamos viviendo.</li><li>• Segundo revisar con quienes podíamos contar para enfrentar el año.</li><li>• Tercero buscar la forma de entregar la enseñanza a nuestros estudiantes.</li><li>• Cuarto evaluar a nuestros docentes en relación a poder dictar una clase on line.</li></ul> <p>Con todo esto y sobre la marcha en una primera etapa lo hicimos a través de la plataforma SKIPE, la cual no contaba con las herramientas que necesitábamos para implementar una clase.</p> <p>Luego a través de todo el año manteniéndonos a través de dos plataformas Zoom que permitió hacer clases con mayor control por las diferentes herramientas que contiene y al docente trabajar con el estudiante y avanzar,</p> <p>La segunda herramienta Ed modo que permitió complementar el aprendizaje al estudiante entre otras cosas entregar sus trabajos, realizar sus evaluaciones. Con esta herramienta se trabajó con los padres para que aprendieran su uso.</p> <p>Cumplir con el plan ministerial que tiene relación con los objetivos priorizados del plan de estudio durante 2 años, se implementaron las rutas de aprendizaje que permiten tener un hilo conductor de la enseñanza.</p> <p>Desarrollar un acompañamiento en lo socio emocional para diferentes familias que lo necesitaron, contando con apoyo de psicopedagoga, psicóloga y orientadora para así finalizar el año con nuestros estudiantes pudieron ser promovidos al siguiente año escolar y los estudiantes que egresaron de 4° medio tuvieron también su ceremonia de finalización.</p>

## VIII.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

### MATRICULA INICIAL

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
EDUC. PARVULARIA	116	110	86	124	112	104	136	133	143
EDUC BÁSICA	941	796	823	824	834	738	797	778	818
EDUC. MEDIA	372	351	405	417	435	400	417	405	412

### MATRICULA FINAL

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
EDUC. PARVULARIA	123	110	102	124	120	109	126	114	131
EDUC BÁSICA	964	875	889	836	810	788	786	727	773
EDUC. MEDIA	370	388	424	414	442	421	396	374	393

MATRICULA TOTAL META 2020 1300 - ASISTENCIA% --- META 2020 90%

	INICIAL	FINAL	AÑO	%
2012	1429	1457	2012	85
2013	1247	1373	2013	84
2014	1314	1415	2014	86
2015	1385	1374	2015	89
2016	1381	1377	2016	87
2017	1242	1318	2017	85
2018	1252	1339	2018	85
2019	1306	1215	2019	85
2020	1342	1297	2020	89

**META DE RENDIMIENTO 2020 PROMEDIO 5.5**

NIVEL	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1° BASICO	6.2	6.0	5.9	5.7	5.8	5.8	5.7	6.1	6.5
2° BASICO	6.0	5.8	5.8	5.6	5.6	5.9	5.6	6.1	6.5
3° BASICO	5.9	5.5	5.9	5.9	5.7	5.7	5.9	5.7	6.5
4° BASICO	5.8	5.6	5.7	5.8	5.5	5.7	5.8	6.0	6.2
5° BASICO	5.8	5.6	5.5	5.6	5.5	5.6	5.6	5.9	6.4
6° BASICO	5.4	5.6	5.2	5.6	5.2	5.6	5.6	5.7	6.0
7° BASICO	5.4	5.1	5.2	5.0	5.0	5.1	5.0	5.6	5.7
8° BASICO	5.4	5.2	5.0	5.1	5.0	5.1	5.1	5.7	5.8
1° MEDIO	4.9	4.9	4.9	4.8	5.1	5.0	4.8	5.4	5.7
2° MEDIO	5.2	5.3	5.0	5.3	5.3	5.3	5.3	5.6	5.7
3° MEDIO	5.1	5.4	5.4	5.3	5.3	5.2	5.3	5.6	5.9
4° MEDIO	5.6	5.5	5.5	5.5	5.5	5.4	5.5	5.7	6.2

**PROMEDIO GENERAL DEL COLEGIO META 2020 PROMEDIO 5.5**

AÑO	PROMEDIO
2012	5.4
2013	5.4
2014	5.3
2015	5.3
2016	5.3
2017	5.4
2018	5.5
2019	5.8
2020	6.1

**REPITENCIAS META 2020 PORCENTAJE 4%**

AÑO	1° - 4° BÁSICO	5° - 8° BÁSICO	ENSEÑANZA MEDIA	TOTAL	
2012	19	39	47	105	7.2%
2013	18	18	26	81	5.8%
2014	18	42	27	87	6.1%
2015	22	30	24	76	5.4%
2016	26	28	24	77	6%
2017	15	33	34	82	6.2%
2018	21	33	16	70	5,1%
2019	10	12	09	31	2,3%
2020	02	00	01	03	0.2%

**RETIRADOS META 2020 6% como máximo**

AÑO		%
2012	71	4.8%
2013	61	6.0 %
2014	38	2,6%
2015	48	5.4%
2016	122	8.8%
2017	41	3.1%
2018	89	6,5%
2019	78	5,7%
2020	63	4,8%

**IX.-RESULTADOS EN MEDICIONES EXTERNAS: EVALUACION PROGRESIVA- SIMCE -CATEGORIZACION - INDICADORES DE CALIDAD -PSU.**

**1.-SIMCE**

**META PROMEDIO 2020 275 PUNTOS**

<b>4° BASICO</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Asignatura</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>
LECTURA	273	275	273	-----	-----
MATEMATICA	277	273	277	-----	-----

**META 2020 PROMEDIO 265 PUNTOS**

<b>6° BASICO</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Asignatura</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>
LECTURA	251	-----	-----
MATEMATICA	272	-----	-----
CIENCIAS NATURALES	251	-----	-----

**META 2020 PROMEDIO 270 PUNTOS**

<b>2° MEDIOS</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Asignatura</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PROMEDIO</b>
LECTURA	235	235	224	-----	-----
MATEMATICA	267	264	255	-----	-----
HISTORIA-C.NATURALES		244	218	-----	-----

**2.- CATEGORIZACIÓN:**

Dentro de las normativas que tienen relación con el Sistema de aseguramiento de la calidad de la educación, y ordenación de los establecimientos en donde se consideran: los resultados de aprendizajes de evaluaciones censales, los estándares de aprendizajes y el grado de cumplimiento en relación a los otros indicadores de calidad son los elementos que indican el nivel de desempeño que puede ser: alto ,medio ,medio bajo y bajo , frente a este nivel de desempeño estamos clasificados en nivel **MEDIO** en ambos niveles de enseñanza (E. Básica y E. Media) .

**3.- INDICADORES DE CALIDAD: de 0 a 100% de logro.**

**4° básicos**

		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1	Autoestima académica	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	-----	-----
2	Clima de convivencia escolar	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	-----	-----
3	Participación y formación ciudadana	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	-----	-----
4	Hábitos de vida saludable	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	-----	-----

**6° básicos**

		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1	Autoestima académica	<b>73</b>	-----	-----
2	Clima de convivencia escolar	<b>73</b>	-----	-----
3	Participación y formación ciudadana	<b>75</b>	-----	-----
4	Hábitos de vida saludable	<b>71</b>	-----	-----

**8° básicos**

		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1	Autoestima académica	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	-----	-----	-----
2	Clima de convivencia escolar	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	-----	-----	-----
3	Participación y formación ciudadana	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	-----	-----	-----
4	Hábitos de vida saludable	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>67</b>			

**2° Medios**

		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1	Autoestima académica	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	-----	-----
2	Clima de convivencia escolar	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	-----	-----
3	Participación y formación ciudadana	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	-----	-----
4	Hábitos de vida saludable	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-----	-----

#### 4.- PSU

**META 2020 500 PUNTOS promedio Lenguaje – Matemática**

RESULTADOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	497.9	496.2	492.5	497.5	500,8	498	503	575	489

#### X.-ACCIONES DE APOYO A LA GESTIÓN GESTIÓN ESCOLAR

##### DIAGNÓSTICO:

Se realiza al inicio del año escolar, marzo 2020, con la finalidad de delinear el trabajo a desarrollar con nuestros alumnos. Este proceso nos entrega información sobre las conductas de entrada de los estudiantes y sus condiciones para enfrentar los objetivos del nivel que corresponde.

##### PROYECTOS DE NIVEL

Con la finalidad de hacer los aprendizajes más entretenidos e interesantes, se realizaron diferentes proyectos de aula y otros organizados como nivel. Estas actividades respondieron a las características y necesidades de los estudiantes y contaron con la colaboración de apoderados, profesores y equipo directivo.

Algunos de ellos fueron

##### PRE KINDER A 4° MEDIO

Proyecto PSU, Ensayos, Charlas vocacionales orientación  
Proyecto matemática –artes

##### GENERAL:

A través de JUNAEB se entregó alimentación a todos los alumnos informados en nómina por JUNAEB, considera alumnos de todos los niveles de educación.549 familias beneficiadas en forma bi -mensual.  
A través de las redes externas comunitarias, Vacuna para los niveles correspondientes al proyecto de salud.

#### TRABAJO DE DEPARTAMENTOS

##### Psicopedagogía

Departamento que ha tenido por objeto apoyar procesos de aprendizajes de todos los alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) desde 1° a 8° año Básico. Apoyo también a estudiantes de cursos superiores que presentan seguimiento Psicopedagógico o de otro especialista.

Los énfasis estuvieron puestos en:

- 1.-Apoyo Docente.
- 2.- Evaluación Alumnos.
- 3.-Diagnosticos alumnos
- 4.- Atención apoderados.
- 5.-Alumnos evaluados durante el año 2020: 116 alumnos
- 6.- Alumnos con tratamiento durante el año 2020:59 alumnos

##### Convivencia Escolar

Brindar una educación integral ha sido nuestra línea de acción durante el año 2020, en el ámbito de convivencia escolar se desarrollaron los otros indicadores de evaluación como:

- Asistencia Escolar ----Retención Escolar ---Clima de Convivencia.
- Entregar compañía y contención permanente al alumno y padres.
- Realizar seguimientos disciplinarios a la luz del Manual de Convivencia Escolar.
- Propiciar instancias para mediación escolar y resolución pacífica de los conflictos.
- Brindar acogida y atención a Padres y Apoderados.

##### Orientación

Departamento el año estuvo conformado por Orientadora y Psicóloga, teniendo como objetivo central ser un agente de apoyo para los distintos actores que forman parte de nuestra comunidad. Nuestras profesionales focalizaron su atención en alumnos con problemáticas específicas en aspectos emocionales, disciplinarios y académicos.

El trabajo del departamento se organizó de la siguiente manera:

- Derivación al orientador por parte del profesor jefe y/o Coordinadora de Formación
- Evaluaciones Psicológicas.
- Apoyo a través de charlas dirigidas a apoderados.
- Contención a alumnos y apoderados.
- Trabajo permanente de Mediación escolar.
- Apoyo a docentes y apoderados de alumnos en tratamiento.
- Proceso de PSU con alumnos y apoderados de 4° año medio.
- Charlas de orientación disciplinaria.
- Intervenciones a cursos por situaciones de convivencia escolar.

### **METAS PLANTEADAS PARA EL AÑO 2021**

Con la mejor disposición y gran responsabilidad, les invitamos a sumarse a nuestro Proyecto. Trabajemos juntos con un real compromiso y constancia hacia la consecución de nuestros objetivos. Compartimos con ustedes algunos desafíos que desarrollaremos durante el año

#### **METAS CURRICULARES**

- Continuar en la línea del perfeccionamiento de nuestros docentes y asistentes de la educación.
- Fortalecer la responsabilidad escolar, en apoderados y alumnos.
- Fortalecer el acercamiento e involucramiento de los padres y apoderados en el quehacer pedagógico.
- Elevar nivel de asistencia a clases y nivel de puntualidad de nuestros estudiantes.
- Acrecentar el desempeño académico de nuestros estudiantes.
- Superar y elevar, los resultados de las mediciones estandarizadas externas.
- Desarrollar la cobertura del 100 % de los objetivos de aprendizaje y/o aprendizajes esperados en las distintas asignaturas del curriculum priorizado.
- Mantener y desarrollar programas y proyectos que favorezcan el aprendizaje.
- Bajar el índice de reprobación.
- Incentivar y afianzar la continuación de estudios en los alumnos egresados de 4º medio.
- Lograr el uso en un 100% de textos escolares en el aula.
- Lograr desarrollar Plan retorno presencial.
- Trabajo pedagógico de forma trimestral.
- Participación a través de diferentes hitos de nuestros estudiantes hacia la comunidad.

#### **METAS ADMINISTRATIVAS**

- Desarrollar una gestión administrativa acorde a los requerimientos ministeriales.
- Mantener o superar matrícula final año 2020.
- Fortalecer procesos de información propios del quehacer educacional del Establecimiento.

### **METAS CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Fortalecer la autodisciplina escolar, en apoderados y alumnos.
- Mantener como herramienta principal el diálogo como medio para la solución de conflictos.
- Fortalecer la alianza familia – colegio.
- Continuar desarrollando lazos con redes de apoyo y trabajo con la comunidad.
- Mantener y enriquecer un clima de compromiso y colaboración al interior de la unidad educativa.
- Disminuir la inasistencia y atrasos.
- Nuestro compromiso permanente es lograr, mantener y enriquecer un clima de compromiso y colaboración al interior de la unidad educativa, mediante lazos afectivos en un 85%.
- Cumplimiento de protocolos de COVID 19. en retorno a clases.

### **METAS DE LIDERAZGO**

- Lograr obtener liderazgo educativo en la comuna.
- Fortalecer el liderazgo de los distintos actores del quehacer educativo.
- Fortalecer la Identidad Bostoniana, al mismo nivel que esta la imagen corporativa.
- Continuar de forma permanente la gestión colegio –familia integrando de manera proactiva al apoderado en las acciones pedagógicas y extracurriculares.
- Afianzar a las instituciones interiores de la comunidad educativa tales como: Centro de Alumnos, Centro de Padres y Apoderados, Consejo Escolar, Comité Paritario, Comité de sana convivencia Escolar, Equipo de Gestión entre otros.
- Lograr beneficio a través de ley SEP para un grupo importante de familias.
- Implementar proyecto PIE.
- Potenciar la recuperación e aprendizajes.
- Fortalecer el bienestar socioemocional de la comunidad escolar.

Los resultados obtenidos durante un año, son la resultante del trabajo realizado en conjunto entre Padres, estudiantes y el colegio, teniendo como rol principal el aprendizaje de nuestros estudiantes, teniendo claro que logremos que posean un desarrollo armónico que les permita tener a futuro una vida equilibrada, una personalidad que le permita junto con las capacidades y destrezas necesarias, un mejor futuro.

Invito a cada familia y miembro de nuestra comunidad educativa a hacer propio el espíritu de Boston Educa, buscando siempre en nuestro quehacer la mejora constante teniendo presente valores tan relevantes como el Compromiso, Respeto y Fidelización, este sea el sello de nuestra institución.

Cumpliendo con la normativa legal vigente.

Saluda Atentamente

**MARLENE SANDOVAL FAÚNDEZ**  
RECTORA  
BOSTON COLLEGE LA FARFANA

Favor devolver esta colilla firmada al colegio, el día de mañana.

### **RECIBO Y TOMO CONOCIMIENTO Gestión del establecimiento año 2020**

Yo.....  
Apoderado de.....  
Del curso....., certifico haber tomado conocimiento de la circular de Gestión (cuenta pública) donde se da a conocer la Gestión del establecimiento año 2020.

Firma \_\_\_\_\_

