



Circular 03/2025 Pruebas de Monitoreo

Estimada comunidad educativa:

Junto con saludar cordialmente, queremos informarles sobre un importante proceso institucional que ha comenzado a implementarse a nivel de Fundación: la **Evaluación de Monitoreo**. Este es un hito fundamental que nos permitirá eventualmente mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes tomando decisiones pedagógicas basadas en datos. Como colegio estamos aplicándola desde, desde 1° básico hasta IV° medio.

Sin duda que cualquier cambio para la mejora que realicemos, debe tener ajustes posteriores, considerando que es una estrategia que queremos perdure en el tiempo.

¿Qué es precisamente la Evaluación de Monitoreo?

Es una evaluación estandarizada (similar a pruebas SIMCE, DIA y PAES), que tiene como **objetivo** levantar información precisa sobre el nivel de aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes, permitiéndonos tomar decisiones pedagógicas oportunas y efectivas. Asimismo, está centrada en el aprendizaje real, pues como comunidad educativa estamos preocupados de otorgar las mejores oportunidades para la vida.

En ocasiones tiene más preguntas de las vistas en clase, pues nos sirve como método comparativo de avance en la Fundación Educacional Boston Educa, esto no significa que no serán abordados.

Cabe destacar que, para el proceso de **cálculo de Nota** de la evaluación Monitoreo 1, **solo tendrán nota las preguntas relacionadas a los objetivos, habilidades y contenidos vistos en clase**, no obstante, lo que no se alcanzó a ver servirá como información relevante, sin influir en la calificación final.

¿Cuándo se aplicará?

Este hito se aplicará en **cuatro momentos del año escolar** (abril, junio, septiembre y noviembre), fechas que ya fueron informadas en la primera reunión de apoderados. Además para continuar reforzando la implementación de estas, serán comunicadas directamente a sus estudiantes.

¿Qué asignaturas se evalúan?

La Evaluación de Monitoreo considera cinco asignaturas fundamentales:

- Lenguaje y Comunicación
- Matemática
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Inglés

Todas estas evaluaciones se aplican mediante una **prueba de alternativas** con hoja de respuestas. Exceptuando III° y IV° medio en la asignatura de Ciencias Para la Ciudadanía, la cual puede realizarse mediante una experiencia de proyecto evaluativo.

¿Cómo es el proceso de rendición?

- Se aplica simultáneamente en todo el colegio, con recreos diferenciados según ciclo.
- Se rinde en horario de la mañana, aprovechando el momento de mayor concentración del estudiantado.
- Las evaluaciones consideran **conocimientos y habilidades claves**, algunas de las cuales **se repiten a lo largo del año** para monitorear su progresión.
- Tiene **carácter sumativo**, es decir, asigna una calificación (nota). Esta decisión se tomó para darle una mayor importancia.



- No se permite realizar preguntas durante la evaluación**, ya que busca evaluar y desarrollar la autonomía del estudiante ante los aprendizajes ya trabajados en clases.
- El o la docente a cargo durante la evaluación puede no ser el mismo/a que imparte la asignatura, conforme al protocolo de pruebas estandarizadas.

¿Qué ocurre si un/a estudiante no rinde la evaluación?

Si un/a estudiante se ausenta, deberá rendirla cuando se reincorpore al establecimiento.

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEET y NEEP)

Las adecuaciones correspondientes serán—y están siendo— implementadas según diagnóstico y participación en el Programa de Integración Escolar (PIE), incluyendo medidas como tiempo adicional o apoyo profesional. Estas acciones ya fueron informadas a las familias por el equipo PIE. Para esta primera evaluación, el equipo PIE ha realizado adecuaciones posteriores a la implementación puesto que ya tiene por completo los diagnósticos de los estudiantes postulados.

Con dichos diagnósticos, el equipo PIE se encuentra formalizando la información para durante el proceso de Monitoreo 2 y así realizar estrategias preventivas de adecuaciones durante la misma jornada.

Al ser una evaluación global para todo el colegio en el mismo horario según ciclo, no se contempla la presencia permanente de un/a educador/a durante todo el proceso de evaluación, ya que asistirán a diferentes lugares. El motivo principal radica en el desarrollo de la autonomía, donde el estudiante sea capaz de enfrentarse al conocimiento con sus capacidades propias, comprendiendo que la autonomía no se da de la noche a la mañana.

Sobre los Resultados y Medidas ante Bajo Desempeño

Queremos informar que, según lo establecido en el **Reglamento de Evaluación del colegio**, “*Cuando los resultados de una evaluación sumativa evidencien que un porcentaje igual o superior al 80% de las/os estudiantes no ha alcanzado el nivel de logro mínimo esperado, el/la docente deberá implementar instancias de retroalimentación, recuperación de contenidos y, posteriormente, una nueva instancia evaluativa.*” (Artículo 18 – Reglamento de Evaluación, en concordancia con el Decreto Exento N°67/2018 del Ministerio de Educación)

Se sugiere a los docentes que la retroalimentación debe realizarse dentro de los 5 días siguientes a la entrega de resultados, y la nueva evaluación dentro de un máximo de 10 días, permitiendo entre medio una recuperación activa de los contenidos.

Excepcionalidad para el Monitoreo 1

Debido a que esta es la **primera vez en el año** en que se aplica la Evaluación de Monitoreo, se ha dispuesto de manera **excepcional** que cada docente pueda ofrecer una instancia **remedial de calificación**, a través de trabajos u otros instrumentos que permitan mejorar la nota obtenida. Esto será consensuado entre cada docente y su curso.

Importante: Esta posibilidad de mejorar la calificación solo se aplicará en este primer monitoreo y **no se repetirá en los siguientes hitos**. Por ello, cada docente informará esta condición a sus estudiantes con claridad.

Esperamos como equipo mejorar en la aplicación de este hito, comprendiendo que todo cambio requiere un esfuerzo y posteriores ajustes.

Agradecemos desde ya su colaboración y apoyo en este proceso tan relevante para el aprendizaje de sus hijos e hijas