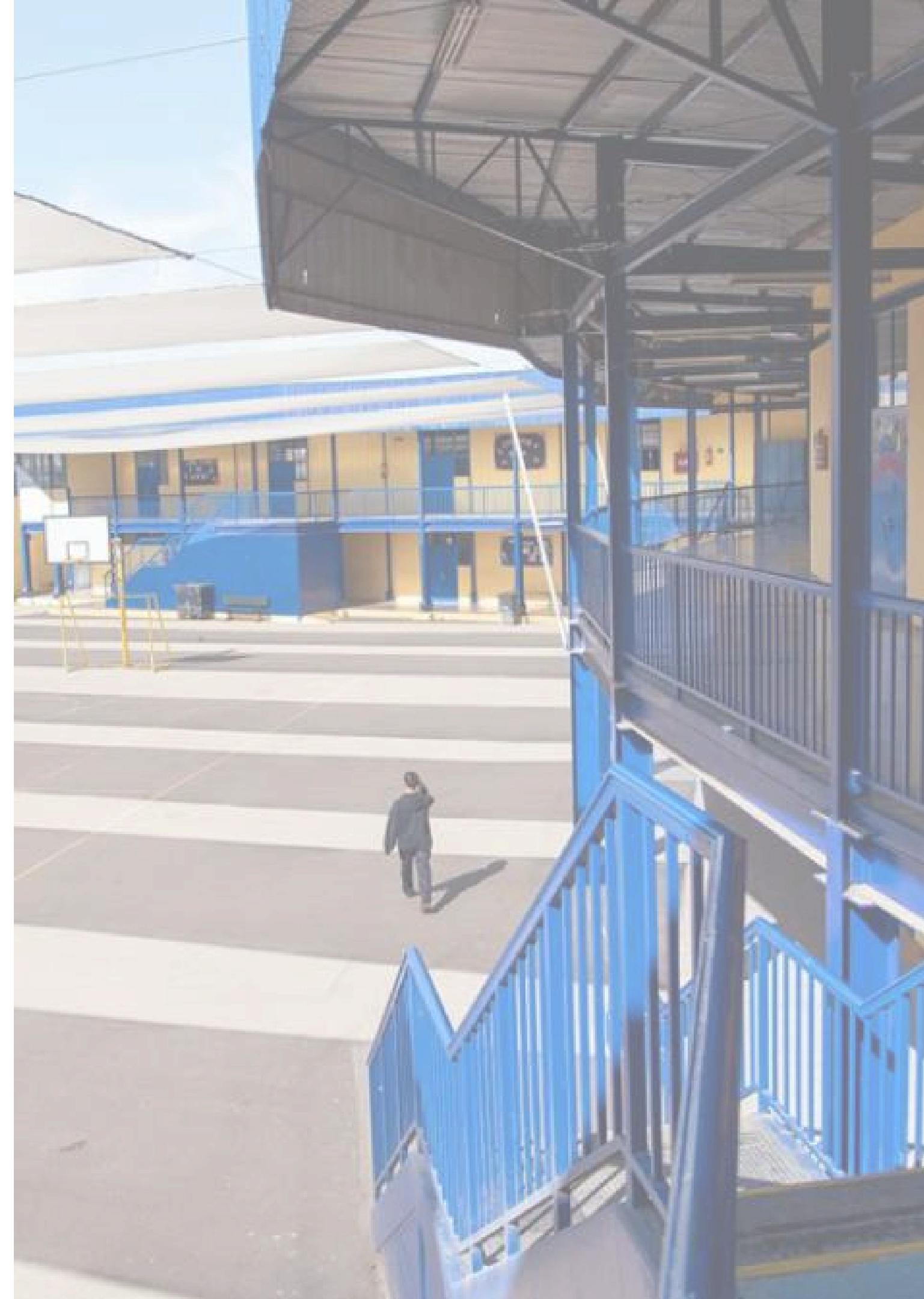


# Consejo Escolar Extraordinario

*mayo 2026*



*Carácter, Esfuerzo y Excelencia*





**¿Por qué un consejo  
Extraordinario?**

# Objetivo del Consejo Extraordinario



- **Área Académica:** Gestionar evaluaciones atrasadas y bajo rendimiento.
- **Área Convivencia:** Abordar la crisis de atrasos reiterados.
- **Resolución:** Validar propuestas para modificar reglamentos internos.

# Simientar y fortalecer sellos



## Sello: Enseñanza y Aprendizaje Efectivo

- Implementación de pruebas de monitoreo e instancias intermedias para asegurar que cada clase impacte en el rendimiento real.

# Patentar en acciones el PME



## Foco PME 2026: *Formación de Carácter*

Buscamos forjar conductas permanentes basadas en:

- Responsabilidad ante el deber.
- Compromiso con el esfuerzo.
- Justicia académica entre pares.



**Datos que nos han  
movilizan a colaborar e  
busca de mejoras**

# Diagnóstico Crítico: Crisis de Atrasos



## Registros de Atrasos Totales

**2.441**

Periodo:

Marzo - 6 Mayo 2026

# Diagnóstico Crítico: Crisis de Atrasos



## Registros de Atrasos Totales

**2.668**

Periodo:

Marzo - 7 Mayo 2026

# Diagnóstico Crítico: Crisis de Atrasos



## Impacto Pedagógico

<b>Mes de Abril</b>	<b>1.862 atrasos</b>
<b>Mes de Mayo (al 06)</b>	<b>806 atrasos</b>
<b>Tiempo Perdido</b>	<b>1.255 horas</b>

*El ingreso "por goteo" vulnera el derecho a una enseñanza sin interrupciones.*

# Saturación: Evaluaciones Rezagadas



La inasistencia sistemática a pruebas para "ganar tiempo de estudio" ha colapsado el sistema de los miércoles:

Fecha de Evaluación (Miércoles)	N ° de Pruebas Simultáneas	Observaciones
22 de abril	<b>199</b>	Punto máximo de saturación del sistema de rendición de evaluaciones atrasadas.
29 de abril	<b>144</b>	Cifra menor debido a que algunas evaluaciones no se calendarizaron
06 de mayo (Hoy)	<b>~175</b>	Evaluaciones calendarizadas para la jornada.

*\*El 29 de abril hubo menos registros debido a problemas en el envío previo de materiales*



# Asambleas

# El día 06 de mayo



- Se realizó asamblea con delegados estudiantiles desde 6° a IV medio.
- Se realizó asamblea con los delegados y representante de apoderados (Kínder a IV medio)



**Se evaluaron 3  
propuestas**



# Propuesta 1



# Propuesta 1

Modificación al Reglamento de Evaluación respecto de la inasistencia injustificada:

Nueva exigencia  
para nota 4,0

**80%**

*Solo para inasistencias SIN  
justificación médica o de  
fuerza mayor (Art. 41).*



# Propuesta 1



Modificación al Reglamento de Evaluación respecto de la inasistencia injustificada:

Condición del Estudiante	Exigencia para Nota 4.0	Impacto / Objetivo
Rinde en fecha oficial o con inasistencia <b>justificada</b> (Art. 41)	<b>60%</b>	Se mantiene la norma estándar.
<b>Inasistencia SIN justificación válida</b>	<b>80%</b>	Incentiva la responsabilidad y fomenta la justicia con sus pares.



*"Justicia académica para quienes cumplen con las fechas planificadas."*



# Resultados de propuestas

# Nivel de Exigencia en Evaluaciones Atrasadas

## Resultados de la Propuesta 1

¿Aprueba la modificación del nivel de exigencia para evaluaciones atrasadas?



- **42 votos a favor (Sí)**
- **3 votos en contra (No)**

---

**Respaldo casi absoluto de los representantes a la medida.**

# La voz de la comunidad escolar

Razones detrás del rotundo apoyo a la Propuesta 1

*“Es una buena manera de crear hábitos en los alumnos.”*

*“Es lo que corresponde por el compromiso de aquellos que asisten de forma habitual.”*

*“Me parece una medida justa y una buena forma para incentivar que lleguen a las pruebas.”*



# Propuesta 2

# Propuesta 2



## Oportunidad de Recuperación

Instancia voluntaria al finalizar el periodo lectivo.

- **Contenido:** Evaluación global de aprendizajes de todo el semestre.
- **Beneficio:** Permite eliminar la calificación más baja del semestre de la asignatura.
- **Efecto:** Premia el esfuerzo de estudio final y combate el riesgo de repetencia.





# Resultados de propuestas

# Prueba Extra de Final de Semestre

## Resultados de la Propuesta 2

¿Aprueba la implementación de una prueba extra de final de semestre?



**87%**

**39** votos a favor (Sí)  
**6** votos en contra (No)

**Sólida aceptación como mecanismo de apoyo al estudiante.**

# Oportunidad y Motivación

## Validaciones clave para la Propuesta 2

*“Motivaría a estudiar mucho más... es un gran beneficio para quienes quieren subir sus notas.”*

*“Premia el estudio de la gente y su esfuerzo.”*

*“Ayudará mucho a los chicos que por distintos motivos no les fue bien.”*

*“Totalmente de acuerdo, mientras todo el proceso sea transparente.”*



# Propuesta 3

# Propuesta 3

## Marcha Blanca Protocolo de Ingreso



1



08:00 hrs

Inicio oficial de  
clases.

2



08:05 hrs

Inicio de marcaje  
de atrasos.

3



08:10 hrs

Cierre de  
ingreso a sala.

4



09:00 hrs

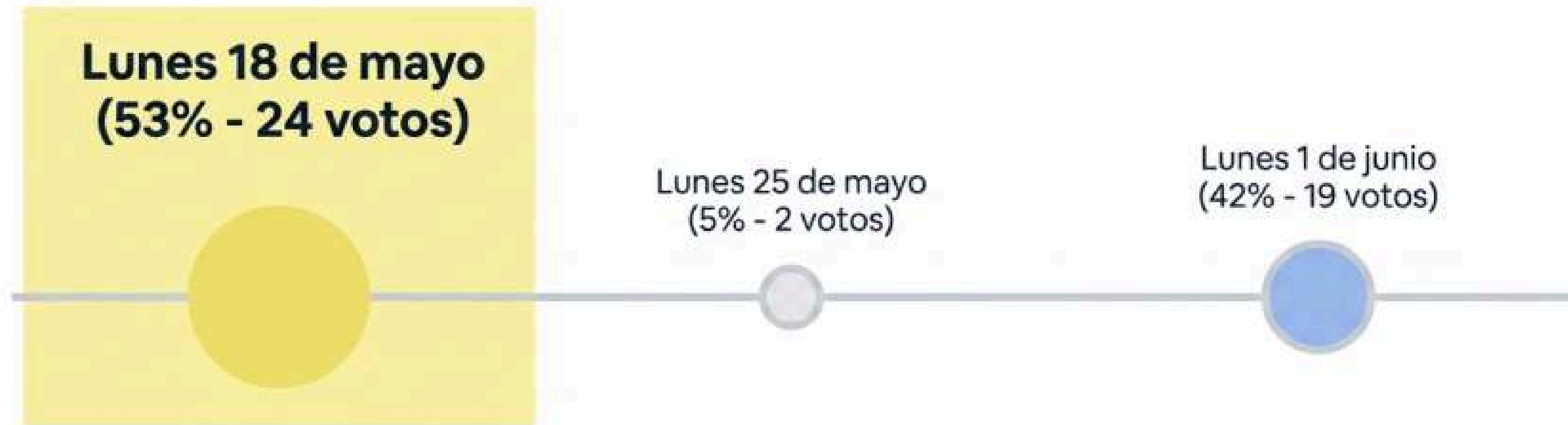
Reincorporación  
tras bloque de  
lectura.



# Resultados de propuestas

# Inicio de Marcha Blanca (Protocolo de Atrasos)

Resultados de la Propuesta 3



**Urgencia comunitaria por una implementación temprana.**

# Sentido de Urgencia y Responsabilidad

Razones para iniciar el 18 de mayo

“Mientras antes mejor. Es impresionante el horario en que llegan algunos.”



“Lo antes posible para reeducar a los alumnos y hacer responsables a los padres.”

“Ser tan flexible con los plazos hace que la norma a veces sea menos respetada.”

**Mandato claro:  
Acción inmediata  
y consistente.**



# Síntesis

# Síntesis

## Propuesta 1: Compromiso con la Responsabilidad y Justicia



La gran mayoría coincide en que modificar la exigencia para pruebas pendientes es una medida justa y necesaria. Fomenta la asistencia habitual y reconoce el compromiso de quienes asisten en las fechas originales.



“Es lo que corresponde por el compromiso de aquellos que asisten de forma habitual”.



## Propuesta 2: Nuevas Oportunidades de Éxito Académico



Esta iniciativa es vista como una herramienta motivadora para que los estudiantes suban sus promedios y demuestren lo aprendido. Se percibe como un beneficio que premia el estudio y ayuda a quienes no obtuvieron buenos resultados iniciales.



“Ayudará mucho a los chicos que por distintos motivos no les fue bien”.



## Propuesta 3: Implementación del Protocolo de Atrasos

Urgencia en la  
Formación de Hábitos  
y Consenso en la  
Responsabilidad



**55%**  
Preferencia  
Inicio Inmediato



**40%**  
Preferencia  
Mejor Transición

Existe una fuerte tendencia a iniciar el protocolo de forma inmediata para comenzar a “reeducar” y crear conciencia sobre la puntualidad. La mayoría subraya que la puntualidad es una herramienta esencial para la vida que debe reforzarse en el hogar y el colegio.





*Un avance*  
**De las siguientes  
iniciativas**

# Nueva Iniciativa

## *FOCUS GROUP ENTRE FAMILIAS*



- **Cómo se realizará**

1. Se realizará en grupos 2 niveles

consecutivos, por ejemplo:

a. 1º y 2º básico juntos.

2. Citar a Delegados y 2 familias de cada curso.





*Siempre es bueno recordar*

**Compromisos  
para una Buena  
Convivencia**

# Compromisos para una Buena Convivencia



## Uniforme Institucional

Identidad y orden.  
Exigencia estricta del uso correcto según reglamento para fomentar pertenencia e igualdad.



## Tecnología y Respeto

Prohibición de celulares en clase y cero tolerancia a faltas de respeto por uso de aparatos electrónicos.



## Ambiente Sano

Fortalecimiento de la relación entre pares.  
Foco en el aprendizaje sin distracciones externas.

**Muchas gracias  
por asistencia**



**BCLF**

*Carácter, Esfuerzo y Excelencia*

